



UnB



DAN

Universidade de Brasília
Instituto de Ciências Sociais
Departamento de Antropologia
135241 - Antropologia Econômica
Profa. Kelly Cristiane da Silva
1/2020

Programa do curso

Este curso tem como objetivo fornecer aos alunos e alunas alguns conceitos básicos do campo da antropologia da economia, bem como exemplos etnográficos de seus respectivos potenciais analíticos.

Denominaremos economia o conjunto de procedimentos de produção, troca e consumo pelo qual populações e instituições garantem sua reprodução mediante a reposição de pessoas e coisas e articulações entre regimes heterogêneos de produção, troca e consumo.

Esta versão do curso de antropologia econômica está dividida em quatro partes. Cada uma delas foca dimensões particulares da economia, a saber, produção, distribuição e consumo. Elas são antecedidas por uma unidade introdutória, na qual provooco os alunos e alunas a colocarem em suspensão, a partir da leitura de determinados textos, fantasias caras às metanarrativas das sociedades de mercado.

Metodologia de Trabalho

O curso será dinamizado por meio de atividades síncronas e assíncronas, realizadas por meio das plataformas Aprender3 e Zoom. As atividades síncronas consistiram de videoconferência por parte da professora e discussão com os alunos, as quais serão

Universidade de Brasília | Departamento de Antropologia

Prédio do Instituto de Ciências Sociais | Campus Universitário Darcy Ribeiro | 70910 900 Brasília DF Brasil
+55 61 3107-1550 | +55 61 3107-1551 | dan@unb.br | www.dan.unb.br



UnB



DAN

gravadas para que os alunos e alunas possam aceder a seu conteúdo fora do horário de aula, quando necessário. Farão também parte das atividades síncronas discussão de questões apresentadas pelos alunos.

As atividades assíncronas consistirão em preparação de questões/comentários com base nos textos lidos, estudos dirigidos e realização de provas.

Para cada texto previsto no programa para o qual não conste estudos dirigidos, os alunos e alunas deverão enviar uma questão e/ou comentário derivado de sua leitura até às 14hs. do dia anterior à aula. Assim, para as aulas de quarta-feira, a questão/comentário referente ao texto a ser discutido deve ser enviado até terça-feira, às 14hs. Para a aula de sexta-feira, a questão deve ser enviada até às 14hs. de quinta-feira. O envio das questões deve ser realizado pelo moodle. As questões serão tornadas públicas a todos os alunos depois da aula.

Avaliação

O aproveitamento no curso será mensurado mediante:

- 1) apresentação de questões (30% da menção final);
- 2) duas provas (50% da menção final);
- 3) Estudos dirigidos (20% da menção final).

Contará como presença na atividade síncrona o acesso assíncrono ao conteúdo da aula.

A apresentação de questões para discussão no prazo previsto contará como presença em uma das duas aulas que constituem cada encontro.

O programa está sujeito a alterações ao longo do semestre e será retomado a partir da aula 5.



UnB



DAN

Conteúdo Programático		Forma de atribuição de presença
Aula	Textos	
1	Apresentação do curso	Circulação de lista
	Unidade 1 - Provocações	
2	OXFAM INTERNATIONAL. 2020. <i>Tempo de cuidar</i> . O trabalho de cuidado não remunerado e mal pago e a crise global da desigualdade.	Participação em atividade síncrona
3-4	GIBSON, K. & Graham, J. 1996. "Estratégias". In: <i>O fim do capitalismo (como nós o conhecemos)</i> . Uma crítica feminista de economia política. Lisboa, Instituto Piaget.	Participação em atividade síncrona
5	Reapresentação do curso, construção de consenso sobre sua dinâmica e revisão do conteúdo previamente abordado.	Presença em atividade síncrona ou acesso ao conteúdo pelo moodle
6	WEBER, Florence. 2002. Práticas econômicas e formas ordinárias de cálculo. <i>Mana</i> 8 (2). Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-93132002000200006&lng=en&nrm=iso	Envio de questão, acesso a aula de forma síncrona ou assíncrona.
7	SILVA, Kelly. 2016. Administrando pessoas, recursos e rituais. Pedagogia econômica como tática de governo em Timor-Leste. <i>Horiz. antropol.</i> v. 22 (45). Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-	Envio de questão, acesso a aula de forma síncrona ou assíncrona.



UnB



DAN

8	71832016000100127&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt Fórum de discussão via chat	Participação em fórum.
9-11	Unidade 2 - Práticas de produção SAHLINS, Marshall.1983 (1968) <i>Sociedades Tribais</i> . Rio de Janeiro: Zahar Editores S.A.	Entrega de estudo dirigido
12-13	MARX, Karl. 1982 (1867). <i>O capital</i> . São Paulo, Abril Cultural. (capítulos a definir)	Envio de questão, acesso a aula de forma síncrona ou assíncrona.
14	TSING, Anna Lowenhaupt. 2018. Paisagens arruinadas (e a delicada arte de coletar cogumelos). <i>Cadernos do Lepaarq</i> , v. XV, n.30., p. 366-382	Envio de questão, acesso a aula de forma síncrona ou assíncrona
15	GIBSON, K. & GRAHAM, J. 1996. "Lenhadoras de bolo, e mineiras de chá." In: <i>O fim do capitalismo (como nós o conhecemos)</i> . Uma crítica feminista de economia política. Lisboa, Instituto Piaget.	Envio de questão, acesso a aula de forma síncrona ou assíncrona
16	Fórum de discussão via chat	Participação em chat
17	Prova 1	Envio da prova em data combinada



UnB



DAN

Unidade 3 – Práticas de circulação/distribuição		
19-20	LÉVI-STRAUSS, Claude. 2003. "Introdução a obra de Marcel Mauss". In: <i>Marcel Mauss: Sociologia e Antropologia</i> . São Paulo, Cosac & Naify	Entrega de estudo dirigido
21-22	RUBIN, Gayle. 1975. "Traffic in women. Notes on the political economy of sex". In: Reiter Rayna (ed.) <i>Toward an Anthropology of Women</i> . New York: Monthly Review Press. (texto disponível em língua portuguesa)	Entrega de estudo dirigido
23	BOHANNAN, Paul. 1955. Some principles of exchange and investment among the Tiv. <i>American Anthropologist</i> , 57. (Disponível na internet)	Envio de questão, acesso a aula de forma síncrona ou assíncrona
24-25	KOPYTOFF, Igor. 1986. "The cultural biography of things: commoditization as process." In: Appadurai, A. (Ed.) <i>The social life of things: commodities in a cultural perspective</i> . Cambridge, Cambridge Univ. Press. (tradução disponível em língua portuguesa)	Envio de questão, acesso a aula de forma síncrona ou assíncrona
26	SILVA, Kelly Ferreira, Andreza e Gosaves, Lucivânia. "Commerce as 'total social fact': Fair trade practices in Dili." In: Silva, Kelly (org). <i>Performing modernities</i> . Pedagogies and technologies in the making of contemporary Timor-Leste. Mimeo.	Envio de questão, acesso a aula de forma síncrona ou assíncrona
27	Sessão de discussão via chat no horário da aula	Presença na discussão



UnB



DAN

28	Unidade 4 - Práticas de consumo MINTZ, Sidney W.2001. Comida e antropologia: uma breve revisão. <i>Revista Brasileira de Ciências Sociais</i> , 16(47). Pp. 31-42.	Envio de questão, acesso a aula de forma síncrona ou assíncrona
29	MILLER, Daniel. 2013. Trecos, troços e coisas : estudos antropológicos sobre a cultura material. Rio de Janeiro, Zahar.	Envio de questão, acesso a aula de forma síncrona ou assíncrona
30	Segunda Prova	Entrega da prova